

Số: 1580/KH-LTT-THPT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 02 tháng 10 năm 2015

KẾ HOẠCH Năm học 2015 – 2016

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

I. Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số TB HS/lớp	Số HS lưu ban	Gia đình chính sách	Gia đình khó khăn
		Tổng số	Nữ	Dân tộc				
12	10	421	195	16	42	0	3	
11	9	366	154	19	41	7	4	
Cộng	19	787	349	35	41	7	7	

II. Đội ngũ cán bộ - giáo viên – nhân viên

1. Số liệu.

a) Giáo viên

Số giáo viên										
TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
		T. Số	Nữ		Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
							>ĐH	ĐH	CD	Khác
1	Toán	4	3		4		1	3		
2	Văn	6	5	1	6			6		
3	T. Anh	4	3		3	1		4		
4	Lý	3	2		3		1	2		
5	Hóa	3	3	1	3		2	1		
6	Sinh	3	2	1	3		1	2		
7	Sử	4	3		4			4		
8	Địa	2	2		2			2		
9	GD&CD	2	2		2			2		
10	GD&TC	4			4			4		

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
		T. Số	Nữ		Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
							>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
11	Công Nghệ	1	1		1		1			
12	Tin học	2	1	1	2		2			
13	Nghề PT	1	1			1		1		

b) Cán bộ - nhân viên

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Số cán bộ - nhân viên					
		T. Số	Nữ		Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
							>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	BGH	4		4	4		4			
2	TLTN	1				1		1		
3	Kế toán	1				1			1	
4	Thủ quỹ	1	1			1				1
5	Thư viện									
6	TB-THTN	2			1	1		2		
7	VP (HV - GV)	2	2			2		1		1
8	Y tế	1	1	1	1					1
9	Bảo vệ	2				2				2
10	Phục vụ	3	3			3				3
11	QLHS	3			1	2		1	2	

III. Cơ sở vật chất

Diện tích trường	Số phòng thí nghiệm	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng khác	Diện tích nhà ăn	Diện tích khu bán trú
50656	3		2	27	00m ²	00m ²

Trang thiết bị dạy học:

- Phòng học : 17 (có 12 gắn ti vi để phục vụ cho giảng dạy)
- Phòng thí nghiệm : 3 (Lý, Hóa, Sinh) trang bị đầy đủ thiết bị theo quy định
- Phòng vi tính : 2 (98 máy) có nối mạng phục vụ tốt cho giảng dạy và học tập
- Thư viện : 1 (dùng chung với trường CĐKT)
- Phòng Lab, multimedia : 01 (dùng chung với trường CĐKT)
- Phòng dạy nghề nấu ăn: 01
- Phòng truyền thống : 1 (dùng chung với trường CĐKT)

- Phòng GV: 01
- Phòng họp đoàn thể : 01
- Khu bành chính: 7 phòng (gồm 1 phòng Trưởng đơn vị + 1 phòng Y tế + 1 phòng QLHS + 1 VP Đoàn TN + 1 phòng đồ dùng dạy học + 1 phòng giáo vụ + 1 phòng học vụ)
- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch bảo trì, sửa chữa, bổ sung.
- Tăng cường sử dụng thiết bị dạy học trong nhà trường để nâng cao chất lượng dạy học
- Tăng cường các trang thiết bị học tập, ngoại khóa nhằm phát triển năng lực học sinh, gắn giáo dục với giải quyết những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống.
- Rà soát lại chương trình dạy học, các yêu cầu về nội dung và kỹ năng thực hành, thí nghiệm trong chương trình.
- Rà soát và đề xuất sửa chữa, bổ sung các thiết bị thực hành, thí nghiệm trong nhà trường, các trang thiết bị tự làm cần và có thể thực hiện, các trang thiết bị thực hành, thí nghiệm cần mua sắm mới.
- Kết hợp sử dụng các thiết bị thực hành, thí nghiệm truyền thống với các thiết bị tự làm, các thiết bị do hiện đại để đạt hiệu quả cao nhất trong dạy học.
- Xây dựng các chuyên đề dạy học thực địa gắn giáo dục với tìm hiểu, giải quyết những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống và trang bị, bổ sung những thiết bị cần thiết để thực hiện.

IV. Thuận lợi – Cơ hội

- Thành lập từ năm 1998, qua 16 năm xây dựng và phát triển, đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên nhà trường đã hình thành được truyền thống đoàn kết, vượt khó và sáng tạo.
- Được sự quan tâm sâu sát và kịp thời chỉ đạo của ngành giáo dục thành phố, trong thực hiện chế độ tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ đối với nhà trường công lập.
- Công tác giáo dục đạo đức luôn được quan tâm hàng đầu nhằm hình thành nhân cách cho học sinh trong thời gian học tại trường. Những năm gần đây nề nếp kỷ luật, đạo đức của học sinh đã ổn định và phát triển theo xu hướng tốt hơn, trường không có học sinh vi phạm nội quy nặng phải xử lý bằng hình thức kỷ luật cao nhất.
- Về nhân sự, nhà trường có đủ số giáo viên giảng dạy các bộ môn theo yêu cầu của chương trình giáo dục, tất cả đều đạt trình độ chuẩn. Hầu hết giáo viên đều có phẩm chất đạo đức tốt, có khả năng chuyên môn, nhiệt tình công tác, gắn bó với nhà trường, có tinh thần cầu tiến.
- Tập thể sư phạm và Ban Giám hiệu nhà trường luôn đoàn kết, nhất trí, có tinh thần trách nhiệm, am hiểu công việc, có nghiệp vụ chuyên môn, giữ vững kỷ cương đưa hoạt động của trường đi vào nề nếp và đúng theo quy chế chuyên môn. Kết quả học tập của học sinh những năm gần đây có nhiều tiến bộ, số học sinh lưu ban, bỏ học mỗi năm mỗi giảm. Chất lượng giáo dục được duy trì và tỉ lệ tốt nghiệp trung học phổ thông tăng dần theo từng năm.
- Cơ sở vật chất ngày càng đầy đủ hơn đảm bảo phục vụ tốt cho các hoạt động dạy và học.
- Cha mẹ học sinh trường luôn quan tâm phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh, tích cực ủng hộ nguồn kinh phí tự nguyện nhằm nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục, phục vụ cho học sinh của trường.

V. Khó khăn – Thách thức

- Dù chất lượng đào tạo ngày một tăng và ổn định tuy nhiên chưa có nhân tố tốt để phát triển việc bồi dưỡng đào tạo học sinh giỏi do học sinh có điểm tuyển vào trường còn thấp.
- Việc đổi mới phương pháp giảng dạy chưa đều khắp giáo viên còn e dè trong sử dụng công nghệ thông tin và các thiết bị dạy học tiên tiến, chưa năng động, chưa sáng tạo trong các hoạt động chuyên môn, còn duy trì cách dạy học cũ kĩ, chưa mạnh dạn đổi mới.
- Một bộ phận học sinh chưa ngoan thiếu sự phối hợp đồng bộ giữa gia đình và nhà trường, vẫn còn một vài giáo viên chủ nhiệm thiếu sự quan tâm hoặc quá quan tâm đến học sinh cũng gây tâm lý không thoải mái, căng thẳng giữa giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh.
- Một số giáo viên chưa năng động chịu thương, chịu khó trong hoạt động chuyên môn, vẫn còn sai sót trong các hoạt động chuyên môn: điểm số, hồ sơ, sổ sách .v.v... kết quả hoạt động chuyên môn, hiệu suất đào tạo của giáo viên chưa đánh giá đúng thực chất sự đóng góp của đội ngũ.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2015 – 2016

- Căn cứ Chỉ thị số 3131/CT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2015 – 2016;
- Căn cứ văn bản số 2824/GDĐT-TrH ngày 07 tháng 9 năm 2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2015 – 2016;
- Căn cứ tình hình thực tế, Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng đề ra chủ đề năm học và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2015 – 2016 như sau:

1. Chủ đề năm học của Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng:

“Tập trung xây dựng và hoàn thiện tri thức, nhân cách, thể chất của học sinh, tạo sự đoàn kết gắn bó trong toàn trường để mỗi cá nhân trở thành học sinh tiên tiến xuất sắc”.

2. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm.

- 2.1. Thực hiện đầy đủ chương trình theo phân phối của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bám sát trọng tâm, chuẩn kiến thức và kỹ năng của bài dạy.
- 2.2. Tiếp tục thực hiện đổi mới dạy học và thi cử theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh, tăng cường tính thực tiễn và gắn với cuộc sống.
- 2.3. Tăng cường tính chủ động của giáo viên và nhà trường trong việc thực hiện chương trình giảng dạy, phù hợp trình độ học sinh với thực tế của nhà trường dưới sự chỉ đạo và quản lý thống nhất từ bộ phận chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo.
- 2.4. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa chuyên môn: thao giảng, ngoại khóa.
- 2.5. Đẩy mạnh hoạt động thực hành, thí nghiệm bộ môn.
- 2.6. Tăng cường dự giờ, kiểm tra.
- 2.7. Tham gia và thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành bằng chính thực lực của trường, tập trung đổi mới giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên và các em học sinh. Tăng cường giáo dục ngoài giờ lên lớp, hướng nghiệp theo tinh thần lồng ghép, tích hợp, chú trọng giáo dục giá trị sống cho học sinh, nối không với tiêu cực trong thi cử bệnh thành tích và tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo.

2.8. Tạo mọi điều kiện để các tổ chuyên môn chủ động, linh hoạt, tự chủ trong việc thực hiện chương trình, xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn của tổ theo định hướng phát triển năng lực của học sinh thông qua việc đổi mới, điều chỉnh nội dung giảng dạy theo hướng tinh giản, tích hợp, dạy liên môn đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và học sinh.

2.9. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng thành thạo các thiết bị dạy học có sẵn để đổi mới nội dung dạy học ở tất cả các môn học. Đa dạng hóa các hình thức học tập chú ý đến các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, tạo hứng thú cho học sinh học tập và nghiên cứu khoa học. Quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán, giáo viên chủ nhiệm lớp, chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn, nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm, của tổ chức Đoàn, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

2.10. Đổi mới hình thức đánh giá xếp loại học sinh về học tập và rèn luyện đạo đức đảm bảo trung thực, khách quan, phối hợp đánh giá và sử dụng kết quả đánh giá học sinh, nghiêm túc chính xác đúng quy chế chuyên môn theo quy định của ngành.

2.11. Tiếp tục đổi mới các phương thức giáo dục đạo đức, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp theo tinh thần lồng ghép và tích hợp, chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, tăng cường công tác quản lý phối hợp đảm bảo an ninh trật tự trường học chống bạo lực và tệ nạn xã hội trong học sinh

C. CÁC MỤC TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Chỉ tiêu về dạy và học

1.1. Kết quả rèn luyện học tập – hạnh kiểm của học sinh

- Học tập: **99%** HS lên lớp trong đó **HS Khá – Giỏi 40%**.
- Hạnh kiểm: **100%** đạt từ Trung bình trở lên trong đó **Tốt – Khá 95%** không có học sinh vi phạm pháp luật

1.2. Tỷ lệ đậu tốt nghiệp THPT 2016 : **100%**

1.3. Tỷ lệ đậu ĐH – CĐ năm 2016 : **70% trở lên (khảo sát)**

2. Chỉ tiêu về Đoàn thể (Đảng, Công đoàn, Đoàn)

2.1. Chi bộ : Trong sạch vững mạnh xuất sắc

2.2. Công đoàn : Vững mạnh xuất sắc

2.3. Đoàn Thanh niên : xuất sắc

3. Các chỉ tiêu khác

+ Thi đua Cá nhân

- Lao động tiên tiến **100 %**
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở : **10% đến 15%**

+ Thi đua Tập thể :

- Tập thể Lao động tiên tiến – Lao động tiên tiến xuất sắc Thành phố

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Về công tác giáo dục tư tưởng chính trị

1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

1.1.1. Nhiệm vụ cụ thể:

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả và sáng tạo các cuộc vận động và thi đua lớn của ngành giáo dục đào tạo “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, cuộc vận động “Mỗi Thầy cô là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” .v.v...

1.1.2. Biện pháp thực hiện

- Tổ chức tốt tuần lễ sinh hoạt tập thể, đầu năm học. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nghe báo cáo thời sự, chính trị, học tập Nghị quyết của Đảng, chính sách Pháp luật Nhà nước.

2. Đối với học sinh

1.2.1. Nhiệm vụ cụ thể:

- Thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, truyền thống trong nhà trường, tăng cường quản lý, giáo dục kỷ luật học sinh, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực xã hội xâm nhập nhà trường

1.2.2. Biện pháp thực hiện

- Tổ chức tốt tuần lễ sinh hoạt tập thể, đầu năm học. Tổ chức cho học sinh nghe báo cáo thời sự, chính trị, học tập Nghị quyết của Đảng, chính sách Pháp luật Nhà nước.

- Xây dựng truyền thống học sinh trường THPT Lý Tự Trọng thông qua ứng xử văn minh, văn hóa, tác phong, nề nếp kỉ luật và học tập tiến bộ.

- Tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục pháp luật qua các tiết sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt đoàn thể, sinh hoạt ngoài giờ lên lớp, các hoạt động ngoại khóa, hướng nghiệp.

- Giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức học sinh thông qua các hoạt động tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn 2/9, 20/11, 9/1, 3/2, 26/3, Ngày Giỗ tổ Hùng Vương (10/3 Âm lịch), 30/4 .v.v... tạo điều kiện cho học sinh sinh hoạt tập thể, hoạt động ngoại khóa ngăn chặn kịp thời các hiện tượng tiêu cực trong xã hội xâm nhập học đường.

- Xây dựng nề nếp kỉ luật, thực hiện an toàn giao thông khi đến trường, giáo dục học sinh các quy tắc ứng xử văn hóa, văn minh, tăng cường giáo dục kỉ luật tích cực phối hợp chặt chẽ với địa phương, gia đình để ngăn chặn kịp thời các hành vi đối xử không thân thiện trong nhà trường.

II. Về tổ chức các hoạt động dạy học

1. Thực hiện quy chế chuyên môn

2.1.1. Nhiệm vụ cụ thể:

- Thực hiện nghiêm túc, đúng, đủ, linh hoạt, sáng tạo, tự chủ trong chương trình giảng dạy, có kế hoạch giáo dục cụ thể, sát thực tế, nâng cao chất lượng và hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Chỉ đạo các tổ bộ môn tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch số 80/KH-BGDĐT ngày 25 tháng 02 năm 2014. Tạo điều kiện cho các tổ, nhóm chuyên môn; giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn; đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với

các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích hợp; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

2.1.2. Biện pháp thực hiện:

- Thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo khung thời gian 37 tuần thực học (Học kỳ I: 19 tuần và học kỳ II: 18 tuần) đảm bảo kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học.
- Đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng chương trình giáo dục phổ thông ở tất cả các môn học theo hướng chủ động từ tổ chuyên môn đến nhà trường theo định hướng phát triển năng lực học sinh đảm bảo sự thống nhất trong hoạt động giáo dục của nhà trường, đủ thời lượng để ôn tập, rèn luyện kỹ năng, thực hành, thí nghiệm .v.v...
- Tất cả các kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn phải được bàn bạc chi tiết, thống nhất trong tổ, nhóm giáo viên và được Ban Giám Hiệu duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để thanh tra, kiểm tra chuyên môn trong năm học.
- Tăng cường tổ chức học tập có hiệu quả ở trên lớp và giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở nhà. Thực hiện các giải pháp phù hợp để giảm tỉ lệ học sinh yếu kém, duy trì sĩ số, tăng tỉ lệ học sinh khá giỏi một cách thực chất.
- Mỗi tổ bộ môn trong nhà trường chọn lựa và xây dựng ít nhất một chủ đề dạy học theo định hướng đổi mới để cùng thực hiện và trao đổi, đánh giá.
 - + Tổ bộ môn chọn lựa một nhóm bài/ tiết trong chương trình để xây dựng thành một chủ đề dạy học, xác định thời lượng dạy học cho cả chủ đề và thiết kế tiến trình dạy học cụ thể cho chủ đề thành từng giai đoạn hoạt động của học sinh.
 - + Mỗi tiết dạy trong giai đoạn thực hiện chủ đề không nhất thiết phải thực hiện đủ các bước lên lớp theo quy trình thực hiện một tiết dạy truyền thống theo bài.
 - + Một chủ đề dạy học được thực hiện ở nhiều tiết học, mỗi tiết học có thể chỉ cần thực hiện một hoặc một số bước trong tiến trình dạy học.
 - + Các nhiệm vụ học tập có thể được thực hiện ở cả trong và ngoài giờ trên lớp. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần chú trọng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh theo hình thức cá nhân hoặc nhóm ở ngoài lớp học và ở nhà.
- Trong tổ chức dạy học theo chủ đề, chú trọng các hoạt động dạy học tích hợp kiến thức của nhiều bộ môn, học sinh vận dụng được kiến thức liên môn vào việc giải quyết các tình huống của thực tiễn cuộc sống; lồng ghép các nội dung về giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu toàn cầu ...
- Cuối năm học, tổ bộ môn thực hiện báo cáo chi tiết về chủ đề dạy học đã thực hiện cùng với những đánh giá, rút kinh nghiệm và đề xuất. Hiệu trưởng có kế hoạch tập hợp, đánh giá và phổ biến, đồng thời báo cáo Phòng Giáo dục Trung học Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

2.1. Đổi mới phương pháp dạy học

2.1.1. Nhiệm vụ cụ thể:

- Tiếp tục phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo và vận dụng kiến thức kỹ năng cho học sinh theo hướng dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học, tổ chức dạy học phân

hóa theo năng lực học sinh cân đối giữa trình độ kiến thức với kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi học tập cho học sinh.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để phù hợp với nội dung bài học chống dạy chay, lạm dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy trên lớp. Giảng dạy kết hợp giữa khoa học công nghệ, kiến thức và tính toán phù hợp đảm bảo chương trình giáo dục phổ thông đến từng bài, từng chương, đẩy mạnh việc dạy học theo hướng nêu vấn đề, giải quyết vấn đề phối hợp thực hành và lý thuyết, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong sinh hoạt chuyên môn.

2.1.2. Biện pháp thực hiện.

- Nhà trường tổ chức tập huấn cho giáo viên phương pháp dạy học tích cực: Phương pháp dạy học theo dự án.

- Nhà trường chỉ đạo Đoàn Thanh niên phối hợp các tổ bộ môn tổ chức tập huấn cho học sinh phương pháp nghiên cứu khoa học.

- Mỗi tổ nhóm chuyên môn triển khai ít nhất một bài dạy theo phương pháp dạy học theo dự án. Cuối năm học các tổ nhóm chuyên môn thực hiện báo cáo chi tiết về bài học (chủ đề dạy học) đã thực hiện cùng với những đánh giá, rút kinh nghiệm và đề xuất.

- Các kiến thức kiểm tra, đánh giá cần chú ý hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của học sinh trong quá trình dạy học.

2.2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

2.2.1. Nhiệm vụ cụ thể:

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, học đi đôi với hành, lý thuyết gắn với thực nghiệm .v.v..., chú ý việc dạy học trên lớp cân đối với giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà

- Tích cực sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo ở các môn liên quan, thu hút học sinh tham gia các hoạt động Văn thể mỹ góp phần phát triển năng lực học sinh thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống bổ sung kiến thức hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

2.2.2. Biện pháp thực hiện:

- Tổ nhóm bộ môn Sử, Địa xây dựng và triển khai nội dung, hình thức, phương pháp sử dụng Di sản vào dạy học. Mỗi bộ môn thực hiện ít nhất 1 tiết/ lớp/ học kỳ. Cuối mỗi học kỳ tổ nhóm thực hiện báo cáo chi tiết về bài học (chủ đề dạy học) đã thực hiện cùng với những đánh giá, rút kinh nghiệm, đề xuất.

- Từng tổ nhóm bộ môn xây dựng kế hoạch thực hiện dạy học ngoại khóa phù hợp với kiến thức, chương trình giảng dạy, đảm bảo mỗi tổ nhóm bộ môn thực hiện được 01 hoạt động ngoại khóa trong năm học.

2.3. Đổi mới kiểm tra đánh giá

2.3.1. Nhiệm vụ cụ thể:

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, bảo mật các quy trình kiểm tra đánh giá đúng quy chế chuyên môn ở các khâu ra đề, tổ chức kiểm tra, coi kiểm tra, chấm và nhận xét đánh giá học sinh đảm bảo khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực kích thích học sinh phấn đấu học tập.

- Chú trọng đánh giá cả quá trình học tập để giúp đỡ động viên học sinh về phẩm chất và năng lực, kết hợp một cách hài hòa, phù hợp giữa các hình thức, biện pháp học tập, tăng cường các câu hỏi gợi mở ứng dụng để học sinh được tự do bày tỏ chính kiến của mình về mọi mặt lưu ý khi chấm bài kiểm tra phải nhận xét, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh

2.3.2. Biện pháp thực hiện:

- Thực hiện nghiêm túc việc ra đề kiểm tra theo ma trận, kiểm tra việc ra đề, đáp án theo hướng đổi mới (ngoại ngữ có phần tự luận .v.v...) tăng cường việc ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung vào thư viện câu hỏi của tổ, trường; mỗi tổ chuyên môn có một thư viện các câu hỏi kiểm tra theo bài, chương trên lớp, xây dựng ngân hàng đề kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kì .v.v...

- Đảm bảo xây dựng và ban hành đầy đủ, đúng quy định các quyết định thành lập các Hội đồng coi thi, chấm thi; các ban sao in, tổ hợp đề thi .v.v...; thực hiện nghiêm túc, bảo mật các quy định ra đề thi, coi thi, chấm thi, sao in và tổ hợp đề.

- Đề kiểm tra phải đảm bảo yêu cầu bảo mật, nội dung kiểm tra phải bảo đảm tính chính xác, câu hỏi rõ ràng, nội dung các câu hỏi kiểm tra phải theo tiến độ bài dạy ở mỗi kỳ kiểm tra và sát với chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình học, chú ý một tỷ lệ phù hợp các câu hỏi mở, câu hỏi vận dụng, câu hỏi liên hệ với thực tiễn cuộc sống

3. Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn: tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, tham gia trường học trực tuyến, sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học, sáng kiến kinh nghiệm,

3.1. Nhiệm vụ cụ thể:

- Từng bước thay đổi sinh hoạt chuyên môn truyền thống với mục đích đánh giá, xếp loại giờ dạy và thống nhất quy trình dạy học theo dạng bài học sang hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học không thực hiện đánh giá giờ học và đánh giá, xếp loại giáo viên.

- Tổ bộ môn chọn lựa bài học và tổ chức tìm hiểu, thiết kế bài dạy thành các hoạt động của học sinh. Bài dạy được thiết kế linh hoạt, sáng tạo, chủ động, không lệ thuộc vào sách giáo khoa và các bước lên lớp.

- Tổ bộ môn xác định mục tiêu dạy học, tự quyết định việc chọn tài liệu dạy học, nội dung dạy học, tư liệu dạy học, thời lượng, phương pháp và kỹ thuật dạy học, đồ dùng dạy học thích hợp. Tổ bộ môn chọn lựa người dạy minh họa bài học.

- Các hoạt động học tập được thiết kế, tổ chức nhằm thực hiện mục tiêu của bài học, tạo điều kiện cho mọi học sinh tham gia vào quá trình học tập và nâng dần kết quả học tập của học sinh, phát huy sự tự tin, mạnh dạn, thân thiện của học sinh trong giờ học, phát triển năng lực vận dụng thực tiễn và sáng tạo của học sinh

- Việc dự giờ và trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm dạy học chủ yếu nhằm phân tích hoạt động học tập của học sinh, rút ra những kinh nghiệm áp dụng cho các giờ dạy khác; không đánh giá cá nhân người dạy.

3.2. Biện pháp thực hiện:

- Giáo viên tham gia thao giảng, dự giờ: cụ thể thao giảng ít nhất 1 bài/ học kỳ và dự giờ đồng nghiệp ít nhất 4 tiết/ học kỳ.

- Mỗi tổ tiếp tục thực hiện ít nhất một buổi sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, từ đó có báo cáo chi tiết, đánh giá, rút kinh nghiệm và phổ biến đến các tổ bộ môn trong nhà trường. Ban Giám hiệu có kế hoạch theo dõi, đánh giá và phổ biến rộng rãi kinh nghiệm tổ chức của các tổ về sinh hoạt này.

- Đảm bảo đầy đủ các tiết thực hành thí nghiệm và việc sử dụng tranh ảnh, bản đồ và đồ dùng dạy học. Phát động giáo viên "tự làm đồ dùng dạy học".

4. Công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém.

4.1. Nhiệm vụ cụ thể:

- Khuyến khích học sinh tham gia các phong trào, hội thi chuyên môn góp phần phát triển năng lực học sinh, phát huy sự chủ động, sáng tạo của thầy cô và học sinh, tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết và các giá trị văn hóa thể giới.

- Kết hợp việc tham gia các phong trào, hội thi chuyên môn với việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, phát triển năng lực học sinh.

4.2. Biện pháp cụ thể:

- Thi Olympic 30 tháng 4 dành cho học sinh lớp 11 không chuyên.
- Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay.
- Cuộc thi: "Đầu bếp trẻ".

5. Tham gia các hội thi chuyên môn: khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học, giáo án tích hợp, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn, thi giáo viên dạy giỏi,

- Động viên khuyến khích các tổ chuyên môn tham gia các hội thi chuyên môn để nâng chất lượng giáo dục toàn diện và mũi nhọn, đổi mới phương pháp dạy học.

6. Giáo dục thể chất – Giáo dục Quốc phòng và An ninh

- Giáo dục Thể chất : 2 tiết/ tuần/ lớp (học trái buổi).
- Giáo dục Quốc phòng và An ninh: Khối 12 học ở học kỳ I (2 tiết/ tuần/ lớp) học trái buổi.
- Giáo dục Quốc phòng và An ninh: Khối 11 học ở học kỳ II (2 tiết/ tuần/ lớp) học trái buổi.
- Thi các giải thể thao học sinh, Hội khỏe phù đồng.

7. Hoạt động hướng nghiệp, dạy nghề, hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo.

7.1. Nhiệm vụ cụ thể

- Nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông, khuyến khích học sinh học nghề, định hướng nghề nghiệp trong tương lai.
- Đa dạng hóa các hình thức ngoại khóa và hướng nghiệp trong và ngoài trường giúp học sinh nhận thức đúng đắn về các hoạt động xã hội, nghề nghiệp, rèn luyện kỹ năng sống, rèn thân lập nghiệp trong tương lai.

7.2. Biện pháp thực hiện

- Nâng cao và đảm bảo giảng dạy đúng, đủ chương trình môn nghề phổ thông cho học sinh khối 11 và định hướng nghề nghiệp cho học sinh thông qua các Hội thi tay nghề, tham quan học tập v.v...

- Mỗi tổ nhóm bộ môn thực hiện ít nhất một hoạt động ngoại khóa tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, giáo dục pháp luật, giáo dục chủ quyền biên giới, biển đảo, sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; bảo vệ môi trường, bảo tồn thiên nhiên, giáo dục về tài nguyên, môi trường biển đảo, ứng phó với biến đổi khí hậu, giáo dục về an toàn giao thông, hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập qua các di sản tại các cơ sở sản xuất, làng nghề truyền thống v.v..

- Đoàn Thanh niên phối hợp với các tổ nhóm bộ môn thực hiện các hoạt động ngoại khóa và công tác hướng nghiệp cho học sinh (Đoàn Thanh niên có kế hoạch hoạt động riêng).

III. Công tác tổ chức quản lý

1. Công tác xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, công khai, dân chủ trong nhà trường, quản lý dạy thêm học thêm trong và ngoài nhà trường.

- Chú trọng xây dựng và tăng cường đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên không ngừng nâng cao phẩm chất, năng lực chuyên môn.

- Thực hiện rà soát, sắp xếp đội ngũ giáo viên, nhân viên.

- Tiếp tục xây dựng và tổ chức hoạt động có hiệu quả tổ chuyên môn; đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng giáo viên về chuyên môn nghiệp vụ theo chuẩn giáo viên. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên; hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua mạng internet.

- Tổ chức tập huấn công tác tổ trưởng chuyên môn, công tác giáo viên chủ nhiệm từ đầu năm học.

- Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường.

- Tăng cường nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên; nâng cao năng lực và trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm lớp.

- Quản lý dạy thêm học thêm tại trường theo đúng quy định của ngành.

2. Công tác thi đua khen thưởng

- Khen thưởng kịp thời để động viên, khuyến khích đối tượng có động lực thực hiện tốt nhiệm vụ và phát huy năng lực cá nhân.

3. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, quang cảnh nhà trường, công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học, y tế học đường, tổ chức bán trú

- Xây dựng môi trường “Xanh – sạch – đẹp – an toàn”, môi trường không có rác, nhà vệ sinh không có mùi hôi.

- Bảo quản an toàn tuyệt đối cơ sở vật chất, tài sản nhà trường. Tham mưu sử dụng hiệu quả, mua sắm, sửa chữa tài sản, thiết bị, đồ dùng dạy học. Bảo đảm an toàn phòng cháy chữa cháy.

- Có kế hoạch và tích cực tuyên truyền vận động, phối hợp các bộ phận trong và ngoài nhà trường ủng hộ và thực hiện tốt nề nếp trật tự, vệ sinh môi trường và văn hóa nhà trường.

- Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, bảo quản tốt và sử dụng hiệu quả thiết bị, cơ sở vật chất hiện có, kiểm tra và kịp thời sửa chữa, bổ sung thiết bị và dụng cụ cần thiết (đèn, quạt, bàn ghế, micro, v.v...) cho các phòng học đảm bảo hoạt động dạy và học; thường xuyên quan tâm chăm sóc cây xanh và làm đẹp cảnh quang môi trường.

- Tăng cường công tác phối hợp với lực lượng an ninh, công an, nhân dân địa phương để đảm bảo duy trì an ninh, trật tự khu vực nhà trường, phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội trong học sinh.

- Đẩy mạnh công tác y tế học đường, xây dựng kế hoạch tuyên truyền và phòng ngừa các bệnh học đường, các bệnh dịch do Trung tâm y tế dự phòng đảm trách báo cáo.

- Thường xuyên kiểm tra việc đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; kiểm tra thường xuyên và đánh giá về vệ sinh các khu vực.

4. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn, trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế; giao lưu hợp tác quốc tế: không thực hiện vì Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng đang thực hiện lộ trình giải thể.

IV. Công tác đoàn thể

4.1. Công đoàn:

4.1.1. Nhiệm vụ cụ thể:

- Thực hiện tốt chủ trương, kế hoạch của cấp trên, nhất là công đoàn ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh và công đoàn Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh; tăng cường xây dựng tập thể thành khối đoàn kết thống nhất, thực hiện tốt công tác tham mưu chế độ chính sách cho lãnh đạo nhà trường; Ban chấp hành cần gần gũi, nắm bắt tâm tư nguyện vọng của cán bộ - giáo viên - nhân viên.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, tuyên truyền, phổ biến đầy đủ các văn bản luật, quan tâm chăm lo đời sống đến từng cán bộ - giáo viên - nhân viên.

4.2.2. Biện pháp thực hiện

- Tổ chức học tập chính trị, nghị quyết đầy đủ theo yêu cầu của các cấp lãnh đạo. Triển khai thực hiện đầy đủ kế hoạch công tác của ngành.

- Phối hợp chính quyền tổ chức Hội nghị cán bộ công chức; tham mưu xây dựng và triển khai tốt quy chế thi đua, quy chế chi tiêu nội bộ.

- Tổ chức các hoạt động kỷ niệm những ngày lễ, hoạt động phong trào văn – thể – mỹ của Trường và của cấp trên cho cán bộ - giáo viên – nhân viên.

- Phối hợp với công đoàn Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng tổ chức tốt khám sức khỏe định kỳ hàng năm cho cán bộ - giáo viên – nhân viên.

- Phối với chính quyền tổ chức hội trại tuyên thống và Hội xuân cho học sinh

- Tiếp tục thực hiện thu quỹ trợ giúp của ngành.

4.2. Đoàn Thanh niên:

4.2.1. Nhiệm vụ cụ thể:

- Thực hiện tốt chủ trương, kế hoạch của cấp trên; tăng cường xây dựng ban chấp hành Đoàn trường thành khối đoàn kết thống nhất, năng động và sáng tạo, thực hiện tốt các kế hoạch cấp trên và có thể tự chủ trong hoạt động tập thể trong nhà trường. Triển khai thực hiện tốt chủ đề năm học 2015 – 2016 “Tập trung xây dựng và nhân rộng trường học tiên tiến, hiện đại; gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống văn hóa,

đạo đức nghề nghiệp, giáo dục thể chất; rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống và tay nghề”.

4.2.2. Biện pháp thực hiện cụ thể:

- Tổ chức cho Đoàn viên học tập chính trị theo kế hoạch.
- Tổ chức tốt Đại hội Đoàn trường năm học 2015 – 2016 vào tháng 11/2015.
- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục truyền thống: lòng yêu nước, hiếu học, tôn sư trọng đạo, v.v... lồng ghép vào các hoạt động ngoại khóa và các hoạt động khác của tổ chức Đoàn.
- Mỗi đoàn viên thanh niên phải luôn luôn rèn luyện tinh thần thái độ xung kích. Gương mẫu, năng động và sáng tạo trong hoạt động Đoàn.
- Xây dựng tinh thần thái độ học tập đúng đắn, nghiêm túc trong kiểm tra.
- Đẩy mạnh hoạt động văn – thể - mỹ.
- Xây dựng, củng cố hoạt động chi đoàn học sinh.

V. Công tác xã hội hóa – Ban đại diện Cha mẹ học sinh

5.1.1. Nhiệm vụ cụ thể:

- Thực hiện phương châm “tất cả cho giáo dục và giáo dục cho tất cả”. Bám sát thực hiện Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Ban đại diện Cha mẹ học sinh.
- Tạo sự đồng thuận của các lực lượng xã hội, sự quan tâm ủng hộ của các bậc phụ huynh học sinh chăm lo cho con em.
- Tạo mối liên hệ gắn bó nhà trường – gia đình – địa phương, phối hợp và chia sẻ biện pháp giáo dục học sinh. Giáo dục học sinh tôn trọng pháp luật, hiếu thảo với cha mẹ, kính trọng thầy cô giáo, yêu mến bạn bè.
- Phối hợp cùng nhà trường thực hiện tốt xã hội hóa giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục tin cậy, học sinh có động lực mạnh mẽ để học tập.

5.2.1. Nhiệm vụ cụ thể:

- Phối hợp tốt việc giáo dục học sinh chưa ngoan, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt
- Tích cực tham gia các hoạt động ngoại khóa, hướng nghiệp và ngoài giờ lên lớp, hoạt động văn – thể - mỹ trong và ngoài nhà trường.
- Tổ chức Đại hội đại biểu Cha mẹ học sinh chu đáo, đúng quy định hiện hành.
- Tăng cường giao ban các thành viên thường trực Ban đại diện cha mẹ học sinh, từ đó kịp thời đề ra các Nghị quyết thực hiện thống nhất, tạo sự đồng thuận cao trong phụ huynh học sinh.
- Vận động Cha mẹ học sinh đóng góp với tinh thần tự nguyện 250.000 đồng/học sinh/ năm học để Ban Đại diện Cha mẹ học sinh thực hiện các nhiệm vụ sau:
 - + Nâng cao chất lượng học tập và chăm lo giáo dục đạo đức, rèn luyện nhân cách cho học sinh.
 - + Khuyến học, học bổng học sinh.
 - + Hỗ trợ các hoạt động giáo dục toàn diện, các hoạt động phong trào của Đoàn Thanh niên, hoạt động văn thể mỹ, rèn luyện TDTT, tham quan ngoại khóa, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp của học sinh v.v... .

E. KẾ HOẠCH KIỂM TRA NỘI BỘ

Tháng	Nội dung kiểm tra	Đối tượng được kiểm tra	Thời gian kiểm tra	Bộ phận phụ trách
8/2015	- Kiểm tra chuẩn bị cơ sở vật chất đầu năm - Kiểm tra việc xây dựng kế hoạch chuyên môn, kế hoạch giảng dạy, kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, kế hoạch dạy thêm học thêm	Phòng QTDV Giáo viên, Tổ trưởng chuyên môn	1 tuần Tuần thứ 4 tháng 8/2015	Trường đơn vị, Ban Giám hiệu
9/2015	- Kiểm tra kế hoạch năm học - Kiểm tra kế hoạch thực hành thí nghiệm và sử dụng đồ dùng dạy học	TTCM TTCM – GV phụ trách	2 tuần cuối của tháng 9	Trường đơn vị, Ban Giám hiệu
10/2015	- Dự giờ - Kiểm tra hồ sơ giáo viên - Dự các hoạt động giáo dục khác - Kiểm tra kế hoạch thực hành thí nghiệm và sử dụng đồ dùng dạy học - Kiểm tra hồ sơ học vụ - Kiểm tra tập trung giữa kì	Giáo viên Nhân viên học vụ Học sinh	Trong tháng 10/2015 Ngày 19 và 26/10	Ban kiểm tra nội bộ Trường đơn vị, Ban Giám hiệu
11/2015	- Dự giờ - Kiểm tra hồ sơ giáo viên - Dự các hoạt động giáo dục khác - Kiểm tra kế hoạch thực hành thí nghiệm và sử dụng đồ dùng dạy học - Kiểm tra toàn diện tổ Toán – Tin - Kiểm tra công tác chủ nhiệm, công tác giáo dục học sinh	Giáo viên Tổ Toán – Tin GVCN	Trong tháng 11/2015	Ban kiểm tra nội bộ Trường đơn vị, Ban Giám hiệu
12/2015	- Kiểm tra việc dạy thêm học thêm trong và ngoài	Giáo viên	1 tuần	Tổ kiểm tra

	xuyên của các tổ chuyên môn - Tổ trưởng chuyên môn họp chuyên môn đầu năm với chuyên viên Sở - Họp Cha mẹ học sinh đầu năm (20/9/2015) - Đại hội CMHS-Bầu Ban đại diện năm học 2015 – 2016 (27/9/2015) - Thực hiện tháng an toàn giao thông - Hoàn tất hồ sơ học vụ, giáo vụ của trường - Báo cáo đầu năm cho Sở Giáo dục và Đào tạo - Hoàn tất công tác BHYT- khám sức khỏe đầu năm cho học sinh - Triển khai kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2015 – 2016 - Triển khai và tổ chức đăng ký các danh hiệu thi đua cá nhân và tập thể. - Duyệt kế hoạch năm học của cụm V. - Họp giao ban tổ trưởng chuyên môn với Ban Giám hiệu.	Chuyên viên Sở BGH Trưởng đơn vị BGH BGH BGH CTCĐBP BGH, Trưởng đơn vị	TTCM GVCN - BĐDCMHS Tổ GD-CD- Đoàn TN học vụ Văn phòng Y tế Ban kiểm tra nội bộ Giáo viên – nhân viên TTCM, TPCM
10/2015	- Phát động tháng thi đua dạy tốt – học tốt chào mừng 20/11 - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn đầu năm - Hội nghị CBCC 2015 – 2016 (cơ sở) - Thăm lớp- Dự giờ - Thảo giảng – Dạy tốt - Hội nghị CBCC năm học 2015 – 2016 (trường) - Lên kế hoạch và kiểm tra tập trung giữa HKI - GVBM báo điểm đợt 2/HKI - Thực hiện hoạt động ngoại khóa, hướng nghiệp (đến cuối năm học) - Kỷ niệm ngày Phụ nữ Việt Nam 20.10 - Tham dự Hội nghị công tác thư viện, thiết bị, thực hành, thí nghiệm - Họp giao ban tổ trưởng chuyên môn với Ban Giám hiệu.	BGH – CD Trưởng đơn vị BGH TTCM Hiệu trưởng BGH Trưởng đơn vị BGH Công đoàn BGH BGH – Trưởng đơn vị	Giáo viên - HS TTCM Công đoàn Các Tổ CM GV – nhân viên Trưởng ĐV GVBM Nữ GV Các bộ phận liên quan TTCM - TPCM
11/2015	- Sơ kết tháng thi đua dạy tốt – học tốt – Khen thưởng 20.11 - Tổ chức Lễ kỷ niệm 20/11 - Báo điểm về nhà cho CMHS toàn trường - Lên kế hoạch kiểm tra HKI /2015 – 2016 - Kiểm tra tình hình dạy nghề phổ thông khối 11	CD – Đoàn TN BGH – CD Trưởng đơn vị BGH BGH	GV - HS Toàn trường GVCN Trưởng đơn vị - GVBM

12/2015	- Kết thúc chương trình HKI – ôn tập chuẩn bị KT HKI - Báo điểm đợt 3/HKI - Ôn tập - Kiểm tra HKI/2015 – 2016 - Kỷ niệm ngày Thành lập QĐND Việt Nam 22.12 - Kiểm tra HKI – 2015 / 2016, - Phân công giảng dạy HKII và xếp thời khóa biểu HKII	BGH Trưởng đơn vị BGH BGH – CD BGH BGH – Trưởng đơn vị	TTCM-GVBM GVBM GV - HS Toàn trường HS Giáo vụ
1/2016	- Học thời khóa biểu học kì 2 năm học 2015 - 2016 - Kỷ niệm ngày HSSV 9/1 - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn giữa năm học - Hoàn tất sổ điểm – học bạ HKI - Bình xét thi đua lớp HKI – thi đua GV - Hợp CMHS giữa năm học - Hợp Hội đồng sư phạm - Tổ chức hội trại xuân cho HS - Sơ kết HKI năm học 2015 – 2016 - Tham gia Hội thi GDQP và An ninh toàn thành - Báo điểm đợt 1/HKII	BGH Đoàn TN Trưởng đơn vị Trưởng đơn vị BGH BGH BGH BGH BGH BGH Trưởng đơn vị	TTCM – GVBM HS TTCM GV GVCN- GVBM GVCN GVCN Toàn trường GV - HS Toàn trường Tổ GDQP GVBM
2/2016	- Kỷ niệm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam. - Nghi Tết Nguyên đán (01/2/2016 → 16/2/2016) - Lên kế hoạch và kiểm tra tập trung giữa HKII - Phát động phong trào thi đua dạy tốt – học tốt – các tổ chuyên môn thao giảng – dự giờ HKII - Phát động tháng thi đua chào mừng ngày Thành lập Đoàn	BGH - Trưởng đơn vị BGH BGH Đoàn trưởng	Toàn trường Toàn trường Trưởng đơn vị GV - HS
3/2016	- Kỷ niệm Ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3 - Kỷ niệm Ngày Thành lập Đoàn 26/3 - Báo điểm đợt 2/HKII – 2015/2016 - Báo điểm giữa HKII về nhà cho CMHS (GVCN) - Kiểm tra hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị .v.v..	BGH – CD Đoàn TN Trưởng đơn vị Trưởng đơn vị BGH	Nữ GV - NV HS GVBM GVCN HV- TV - TB
4/2016	- Tổ chức Lễ giỗ Tổ Hùng Vương 10.3 (16/4) - Khối 11- 12 hoàn thành chương trình và kiểm tra HKII (kế hoạch của Sở) - GVBM khối 12 hoàn thành sổ điểm – học bạ - Báo điểm đợt 3/HKII -2015 / 2016	BGH-CD-Đoàn BGH Trưởng đơn vị	Toàn trường TTCM GVBM GVBM GVBM

5/2016	- Khối 12 học TKB các môn ôn thi THPT quốc gia	BGH	GVBM - GVCN
	- Xét duyệt danh sách thi THPT quốc gia năm 2016	BGH	GVCN –HV
	- Hoàn thành hồ sơ thi THPT quốc gia khối 12	BGH	Học vụ - vi tính- GVCN
	- Nộp danh sách thi TNPT – kiểm tra chéo hồ sơ học vụ khối 12	BGH Trưởng đơn vị	12 GVBM
	- Khối 11 kiểm tra HKII theo kế hoạch – tổng kết điểm năm học	BGH	GVCN
	- Họp CMHS cuối năm	BGH Trưởng đơn vị	TTCM – giáo vụ
	- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn giáo viên		- GVBM
	- Tổng kết năm học 2015 – 2016		TTCM - GV
	- Lên kế hoạch ôn thi lại – rèn luyện hè (khối 11)		
	- Ôn tập thi nghề PT 2016 (thi nghề 21/5/2016)		

G. KẾT LUẬN

Trên đây là toàn bộ kế hoạch năm học 2015 – 2016, trên cơ sở kế hoạch đã triển khai đến từng tổ chuyên môn, giáo viên, từng bộ phận, các thành viên trong trường bám sát kế hoạch để làm việc đồng bộ nhằm phát huy hiệu quả cao nhất trong công tác giáo dục của nhà trường.

Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng cố gắng khắc phục những khó khăn để quyết tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ đề ra.

DUYỆT CỦA CƠ QUAN LÃNH ĐẠO

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Hữu Lộc

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Cụm 5–Trường THPT Nguyễn Chí Thanh;
- Lưu: VT, Trường THPT.